

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH	vii
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
1.3.1 Tujuan Penelitian	6
1.3.2 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Landasan Teori	7
2.1.1 Definisi Konsep Diri	7
2.1.2 Aspek-aspek Konsep Diri	7
2.1.3 Dimensi-Dimensi Konsep Diri	8
2.1.4 Faktor-Faktor Terbentuknya Konsep Diri.....	9
2.1.5 Definisi <i>Bullying</i>	11
2.1.6 Aspek-Aspek <i>Bullying</i>	11
2.1.7 Faktor-Faktor yang mempengaruhi <i>bullying</i>	12
2.1.8 Pelaku <i>Bullying</i>	13
2.2 Kerangka Berpikir	13
BAB III METODE	
3.1 Rancangan Penelitian	15
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	15
3.3 Definisi Variabel	15
3.3.1 Definisi Konseptual.....	15
3.3.2 Definisi Operasional	15
3.4 Instrumen Penelitian	16
3.3.1 Skala Alat Ukur	16

3.3.2 Teknik Skoring	16
3.3.3 Kisi-kisi Alat Ukur	16
3.5 Uji Validitas dan Reabilitas	20
3.6 Teknik Analisis Data	21
3.3.1 Frekuensi	21
3.3.2 Kategorisasi Subjek	21
3.3.3 <i>Crosstab</i>	21
3.3.4 Gambaran Dimensi Konsep Diri Dominan	22
 BAB IV HASIL	
4.1 Data Hasil Penelitian	23
4.1.1 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	23
4.1.2 Hasil Kategorisasi Subjek	23
4.1.3 Gambaran Konsep Diri Berdasarkan Jenis Kelamin	24
4.1.4 Gambaran Konsep Diri Berdasarkan Usia	24
4.1.5 Gambaran Konsep Diri Berdasarkan Kelas.....	25
4.1.6 Gambaran Dimensi Konsep Diri Dominan	25
 BAB V PEMBAHASAN	
5.1 Gambaran Umum Subjek Penelitian	27
5.1.1 Usia	27
5.1.2 Jenis Kelamin.....	28
5.1.3 Kelas	28
5.2 Pembahasan	28
 BAB VI PENUTUP	
6.1 Kesimpulan	32
6.2 Saran	32
DAFTAR PUSTAKA	33